ГБПОУ «Юрюзанский технологический техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.05 Цифровая экономика в машиностроительной отрасли

Дополнительный профессиональный блок

Профессия: 15.01.32 Оператор станков с программным управлением

2023г.

Одобрена
ПЦК «Дисциплин технического профиля»
Председатель
Суббота Н.А. _____
Протокол № _____
от «__» _____ 2023 г.

Программа профессионального модуля разработана на основе ФГОС среднего профессионального образования по профессии: 15.01.32 Оператор станков с программным управлением и примерной программой профессионального модуля «Цифровая экономика в машиностроительной отрасли» входящей в примерную основную образовательную программу специальности /профессии Федерального реестра программ СПО

Подписано цифровой подписью: Смирнова Елена Николаевна
DN: cn=Смирнова Елена Николаевна, o=ГБПОУ "Юрюзанский технологический техникум", ou=заместитель директора по УМР, email=spo.yutt@yandex.ru, c=RU
Дата: 2023.09.04 22:54:52 +05'00'

Зам. директора по УМР
Е.Н. Смирнова _____
«11» _____ 2023 г.

Зам. директора по УПР
О.В. Суровцов _____
«__» _____ 2023 г.

Организация разработчик: ГБПОУ «ЮТТ»

Разработчик: _____
(подпись) (ФИО) (занимаемая должность, место работы)

СОГЛАСОВАНО _____
подпись ФИО должность, место работы

МП

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ. 05 Цифровая экономика в профессиональной деятельности

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности: Цифровая экономика в профессиональной деятельности.

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 5	Цифровая экономика
ПК 5.1	Соблюдение требований информационной безопасность
ПК 5.2.	Понимание цифровых трендов
ПК 5.3.	Умение пользоваться таск-трекерами
ПК 5.4.	Использование проектных технологий в профессиональной деятельности

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	Н 5.1.01	Формировать безопасную информационную среду
	Н 5.2.01	внедрения проектов в профессиональной деятельности
	Н 5.3.01	использовать таск-трекеры для групповой работы
	Н 5.4.01	внедрение цифровых трендов на производстве
Уметь	У 5.1.01	Определять угрозы, источники и каналы информационной безопасности
	У 5.2.01	владеть технологиями созданием цифровых трендов
	У 5.3.01	владеть технологиями работы в таск-треках
	У 5.4.01	разрабатывать проекты

Знать	З 5.1.01	комплекс мер и требования информационной безопасности
	З 5.2.01	современные цифровые тренды, используемые в отрасли
	З 5.3.01	таск-треки и их составляющие
	З 5.4.01	технологию разработки проекта

При разработке формулировок личностных результатов учитывались требования Закона об образовании в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи.

Личностные результаты реализации программы воспитания *(дескрипторы)*	**Код личностных результатов реализации программы воспитания**
Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознающий свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве	**ЛР 1**
Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней	**ЛР 3**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение	**ЛР 4**

к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	
Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации	**ЛР 6**
Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей	**ЛР 7**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности[1] (при наличии)	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	**ЛР 13**
Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности.	**ЛР 14**
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.	**ЛР 15**
Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.	**ЛР 16**
Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации.	**ЛР 17**
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение.	**ЛР 18**
Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования	**ЛР 19**
Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных	**ЛР 20**

алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством	**ЛР 21**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности	**ЛР 22**
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	**ЛР 23**
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	**ЛР 24**

1.2. Количество часов, отведенное на освоение программы профессионального модуля

Всего часов: 96 часов

в том числе в форме практической подготовки: 74 часа

Из них на освоение МДК: 60 часов

в том числе самостоятельная работа: 6часа

практики, в том числе учебная: 36 часов

Промежуточная аттестация: 8 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической. подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Обучение по МДК					Практики	
				Всего	В том числе					
					Теоертическое обучение	Лабораторных. и практических. занятий	Самостоятельная работа[2]	Промежуточная аттестация	Учебная	Производственная
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	*7*	*8*	*9*	*10*	*11*
ПК5.1 ПК5.2 ПК5.3 ПК5.4 ОК1,ОК2, ОК3,ОК4, ОК7, ОК9, ОК10	**Раздел 1.** Цифровая экономика **МДК.05.01 Цифровая экономика в машиностроительной отрасли**	**96**	82	**68**	**8**	38	6	4	36	-
	Промежуточная аттестация									
	Всего:	***96***	***82***	***68***	***8***	***38***	***6***	*4*	***36***	**-**

[2] *Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема профессионального модуля в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием междисциплинарного курса.*

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ.04 Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением в защитном газе)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	Максимальная учебная нагрузка / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Раздел 1 ПМ 05 Цифровая экономика в профессиональной деятельности		**96/74**		
МДК. 05.01 Цифровая экономика в машиностроительной отрасли		**54/46**		
Тема 1.1.Мировые тренды индустриального развития. Информационная безопасность	**Содержание**	**8**	ПК 5.1.	У 5.1.01 З 5.1.01
	1. Определение цифровой экономики. Свойства цифровых технологий.	2		
	2. Рыночные тренды цифровизации в мире. Россия: данные статистики и исследований. Инновации на российском производстве			
	3. Технологии цифровой трансформации.			
	4. Угрозы информационной безопасности			
	Практические занятия	**6**		
	Практическое занятие №1 Индустрия 4.0 и технологические направления.	**2**		
	Практическое занятие №2 Анализ источников, каналов распространения и каналов утечки информации	**2**		
	Практическое занятие №3 Проведение анализа информации на предмет целостности	**2**		
Тема 1.2 Приоритеты цифровой	**Содержание**	**18**	ПК5.2	У 5.2.01

модернизации промышленного производства России	1.Особенности цифровой трансформации промышленного производства в России	**2**		З 5.2.01
	2. Основные направления цифровизации промышленного производства в России			
	2. Стратегия цифровой трансформации обрабатывающих отраслей промышленности. Направления развития цифровой трансформации обрабатывающей промышленности			
	Практические занятия	**16**		
	Практическое занятие № 4 Стратегия цифровой трансформации обрабатывающих отраслей промышленности: основные проекты.	**8**		
	Практическое занятие №5. Оценка экономической эффективности проектов цифровизации промышленного производства	**8**		
Тема 1.3. Инновации в управлении бизнесом	**Содержание**	**27**	ПК5.3 ПК5.4	У 5.3.01 У 5.4.01 З 5.3.01 З 5.4.01
	1. Вызовы цифровой экономики и современные требования к командной работе и лидерству	3		
	2. Технология построения эффективных команд			
	3. Отраслевые платформы. Платформенные технологии.			
	2. Таск-менеждреры – программы для управления проектами.			
	Практические занятия	**24**		
	Практические занятие № 6 Бизнес на базе платформ	**8**		
	Практическое занятие № 7 Российские онлайн-платформы для планирования и группой работы (Miro, Whiteboard Fox и др)	8		
	Практическое занятие № 8 Российские таск– менеджеры для онлайн-работы (Pachka, YandexTracker, Shtab, Битрикс и др)	8		

самостоятельная работа при изучении раздела 1 ПМ .09. Разработка проектов по модернизации взаимодействия на предприятии Отработка навыков работы на онлайн-серверах для группового взаимодействия Конкуренция в эпоху цифровой трансформации Цифровой маркетинга	**6**		
Виды работ на практике: 1. формировать безопасную информационную среду 2. внедрять проекты в профессиональной деятельности 3. использовать таск-трекеры для групповой работы 4. внедрение цифровых трендов на производстве	**36**	ПК5.1 ПК5.2 ПК5.3 ПК5.4	Н 5.1.01 Н 5.2.01 Н 5.3.01 Н 5.4.01 У 5.1.01 У 5.2.01 У 5.3.01 У 5.4.01 З 5.1.01 З 5.2.01 З 5.3.01 З 5.4.01
Промежуточная аттестация	*8*		
Итого	*96*		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение:

Кабинет *«Экономики»,* в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по *профессии 15.01.32 Оператор станков с программным управлением.*

Лаборатория: Информационных технологий

Оснащенные базы практики в соответствии с п 6.1.2.5 образовательной программы по *профессии 15.01.32 Оператор станков с программным управлением.*

3.2. Информационное обеспечение реализации программы.

Перечень учебных изданий, дополнительной литературы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Суртаева, О. С. Драйверы цифрового развития промышленного производства в России : монография / О. С. Суртаева. - Москва : Дашков и К, 2021. - 126 с. - ISBN 978-5-394-04092-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1232004

2. Маркова, В. Д. Цифровая экономика : учебник / В.Д. Маркова. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 186 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook_5a97ed07408159.98683294. - ISBN 978-5-16-013859-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1872744

3. Старков, А. Н. Цифровая экономика : учебное пособие / А. Н. Старков, Е. В. Сторожева. - Москва : ФЛИНТА, 2017. - 82 с. - ISBN 978-5-9765-3697-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1860034

3.2.2. Дополнительные источники

1. Ильин, В. В. Цифровая экономика: примеры руководящей и исполнительной документации : справочное пособие / В. В. Ильин. - Москва : Агентство электронных изданий «Интермедиатор», 2020. - 267 с. - ISBN 978-5-91349-092-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1209525

2. Лапидус, Л. В. Цифровая экономика: управление электронным бизнесом и электронной коммерцией : учебник / Л.В. Лапидус. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 479 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI

10.12737/textbook_5ad4a78dae3f27.69090312. - ISBN 978-5-16-013640-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1862068

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля[3]	Критерии оценки	Методы оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Понимает сущность и социальную значимость будущей профессии, проявляет к ней устойчивый интерес	***Текущий контроль:*** *- устный опрос* *- экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы.* *- выполнение внеаудиторной самостоятельной работы* ***Итоговый контроль:*** *- выполнение зачетного задания по МДК*
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	Организует собственную деятельность исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	***Текущий контроль:*** *- устный опрос* *- экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы.* *- выполнение внеаудиторной самостоятельной работы* ***Итоговый контроль:*** *- выполнение зачетного задания по МДК*
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	Анализирует рабочую ситуацию, осуществляет текущий и итоговый контроль, оценивает и корректирует собственную деятельность, несет ответственность за результаты своей работы.	***Текущий контроль:*** *- устный опрос* *- экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы.* *- выполнение внеаудиторной самостоятельной работы* ***Итоговый контроль:*** *- выполнение зачетного задания по МДК*
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Осуществляет поиск информации необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	***Текущий контроль:*** *- устный опрос* *- экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы.* *- выполнение внеаудиторной самостоятельной работы* ***Итоговый контроль:*** *- выполнение зачетного задания по МДК*
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.	Умеет работать в команде, эффективно общается с коллегами, руководством.	***Текущий контроль:*** *- устный опрос* *- экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы.* *- выполнение внеаудиторной самостоятельной работы*

[3] В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты.

		Итоговый контроль: *- выполнение зачетного задания по МДК*
ПК 5.1 Соблюдение требований информационной безопасность	**Имеет практический опыт:** Формирования безопасной информационной среды	***Текущий контроль:*** *- экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы;* *- оценивание выполненных работ на практических занятиях по МДК, учебной практики;* *- аттестационный лист по учебной практике.* ***Промежуточная аттестация:*** *- выполнение зачетного задания по МДК;* *- выполнение экзаменационного задания по МДК;* *- выполнение экзаменационного задания по модулю.*
	Умеет: - определять угрозы, источники и каналы информационной безопасности;	
	Знает: - комплекс мер и требования информационной безопасности	***Текущий контроль:*** *- устный опрос;* *- тестирование;* *- выполнение внеаудиторной самостоятельной работы* ***Итоговый контроль:*** *- выполнение зачетного задания по МДК;* *- выполнение экзаменационного задания по МДК* *- выполнение экзаменационного задания по модулю.*
ПК 5.2. Понимание цифровых трендов	**Имеет практический опыт:** внедрения проектов в профессиональной деятельности	***Текущий контроль:*** *- экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы;* *- оценивание выполненных работ на практических занятиях по МДК, учебной практики;* *- аттестационный лист по учебной практике.* ***Промежуточная аттестация:*** *- выполнение зачетного задания по МДК;* *- выполнение экзаменационного задания по МДК;* *- выполнение экзаменационного задания по модулю.*
	Владеет: - технологиями созданием цифровых трендов	
	Знает: - современные цифровые тренды, используемые в отрасли	***Текущий контроль:*** *- устный опрос;* *- тестирование;* *- выполнение внеаудиторной самостоятельной работы* ***Итоговый контроль:*** *- выполнение зачетного задания по МДК;* *- выполнение экзаменационного задания по МДК* *- выполнение экзаменационного задания по модулю.*
ПК 5.3. Умение пользоваться таск-трекерами	**Имеет практический опыт:** использования таск-трекеры для групповой работы	***Текущий контроль:*** *- экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы;* *- оценивание выполненных работ на практических занятиях по МДК, учебной*

	Владеет: - технологиями работы в таск-треках	*практики;* *- аттестационный лист по учебной практике.* ***Промежуточная аттестация:*** *- выполнение зачетного задания по МДК;* *- выполнение экзаменационного задания по МДК;* *- выполнение экзаменационного задания по модулю.*
	Знает: - таск-треки и их составляющие	***Текущий контроль:*** *- устный опрос;* *- тестирование;* *- выполнение внеаудиторной самостоятельной работы* ***Итоговый контроль:*** *- выполнение зачетного задания по МДК;* *- выполнение экзаменационного задания по МДК* *- выполнение квалификационного экзаменационного задания.*
ПК 5.4. Использование проектных технологий в профессиональной деятельности	**Имеет практический опыт:** внедрения цифровых трендов на производстве	***Текущий контроль:*** *- экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы;* *- оценивание выполненных работ на практических занятиях по МДК, учебной практики;* *- аттестационный лист по учебной практике.* ***Промежуточная аттестация:*** *- выполнение зачетного задания по МДК;* *- выполнение экзаменационного задания по МДК;* *- выполнение экзаменационного задания по модулю.*
	Умеет: - разрабатывать проекты	
	Знает: - технологию разработки проекта	***Текущий контроль:*** *- устный опрос;* *- тестирование;* *- выполнение внеаудиторной самостоятельной работы* ***Итоговый контроль:*** *- выполнение зачетного задания по МДК;* *- выполнение экзаменационного задания по МДК* *- выполнение квалификационного экзаменационного задания.*